

E-BOOK

Fund.I

1º ao 5º ano

Um guia para a família



SOMOS APAIXONADOS PELA EDUCAÇÃO

Ao longo destes anos, estruturamos uma educação inovadora capaz de identificar, estimular e desenvolver habilidades e competências individuais.

Buscamos no Método Montessori realizar uma pedagogia ativa de maneira que a criança compreenda que o conhecimento adquirido e as vivências escolares, são na verdade, exercícios de autonomia, protagonismo, criatividade, criticidade e sabedoria de conviver.



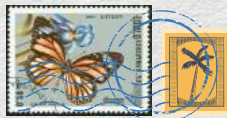
**Realizamos uma educação
significativa, capaz de
contribuir para toda a
vida.**

Pedagogia Montessori

O educador montessoriano é um observador criterioso e estimulador dos potenciais individuais. De postura amorosa, é acolhedor e ético.

É pesquisador, cientista, zeloso com o ambiente que prepara e organiza.

Os materiais de desenvolvimento são instrumentos organizadores do pensamento, que possibilitam a construção de uma sólida estrutura de aprendizagem.



CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO 1º ANO AGRUPAMENTO III 2º E 3º ANO AGRUPAMENTO IV 4º E 5º ANO



O que diferencia Montessori no Ensino Fundamental - de 6 a 10 anos - é o currículo individualizado que desafia as crianças academicamente, protegendo o bem-estar e o senso de identidade. Envolvendo-se como membros contribuintes de uma comunidade respeitosa, eles aprendem a questionar, pensar criticamente e assumir a responsabilidade por seu próprio aprendizado - habilidades que os apoiarão na educação posterior e na vida.



**Respeito, criticidade e
aprendizado.**

CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO

AGRUPAMENTO III – 2º E 3º ANO

AGRUPAMENTO IV – 4º E 5º ANO

Como em todos os níveis Montessori, o programa do Fundamental I é baseado em evidências científicas de que as crianças aprendem melhor por meio do movimento e do trabalho com as mãos. Nestas classes há suporte cognitivo, social e emocional para ajudá-las a atingir seu pleno potencial. Isso inclui atender às suas necessidades à medida que entram em um novo período de desenvolvimento caracterizado por: uma transição do pensamento concreto para o abstrato, crescente interesse pela socialização, pensamento e memória aprimorados pela criatividade e imaginação.

Um interesse por justiça social e compaixão.



Classe Montessori

Em uma sala de aula Montessori do Ensino Fundamental I, os alunos trabalham individualmente ou em pequenos grupos, em mesas ou tapetes. Iluminação natural, cores suaves e espaços organizados definem o cenário para uma atividade focada e calma.

Os materiais de aprendizagem são dispostos em estantes acessíveis de acordo com a área curricular, promovendo a independência durante o trabalho dos alunos. Tudo está onde deveria estar, transmitindo uma sensação de harmonia e ordem que tanto conforta quanto inspira. As crianças que são novas em Montessori rapidamente sentem-se em casa com o ensino que apela aos seus interesses mais profundos e com os materiais de aprendizagem distintos e práticos que os professores apresentam sequencialmente de acordo com as necessidades de desenvolvimento dos alunos.



Quando uma criança se sente confiante, ela deixa de buscar a aprovação dos adultos a cada passo.

Classe Montessori

Para os alunos que concluíram os programas da Educação Infantil Montessori, o ambiente oferece continuidade com rotinas familiares e materiais de aprendizagem que oferecem novas lições e oportunidades para exploração e descobertas mais complexas.

A sala de aula é uma comunidade feliz. Os alunos estão focados. Eles se alegram em seu trabalho. Eles inventam, exploram, experimentam, conferem, criam, preparam lanches e se enrolam com livros; às vezes eles podem até refletir em um canto tranquilo e meditativo. Enquanto isso, os professores circulam pela sala, observando os alunos e fazendo anotações sobre sua evolução, sempre prontos para oferecer suporte ou apresentar-lhes novos materiais, conforme o caso.



Aprendizagem Várias Idades

Grupos de crianças de 7 a 10 anos - aproximadamente - fornecem uma mistura heterogênea na qual as crianças podem colaborar e socializar.

Essas relações entre as idades fortalecem toda a comunidade. As crianças mais velhas são vistas como modelos dentro da comunidade. Eles apoiam o crescimento e o desenvolvimento das crianças mais novas por meio da cooperação, auxiliando em novos trabalhos ou ensinando habilidades que eles mesmos dominam.

Eles também podem trabalhar com alunos mais jovens em áreas do currículo em que eles próprios possam precisar de mais prática, sem estigma.



Aprendizagem Várias Idades

As crianças mais novas seguem o exemplo dado pelos alunos mais velhos e têm colegas com quem trabalhar nas áreas do currículo em que podem estar mais avançados.

Essa comunidade de várias idades oferece oportunidades para que todos os indivíduos aprendam uns com os outros, às vezes liderando, compartilhando ou servindo como modelos.

Também desenvolve uma apreciação das diferenças. Em uma classe Montessori, as crianças elaboram o currículo em seu próprio ritmo, acelerando durante algumas tarefas ou dedicando mais tempo à outras.



O que seu filho aprenderá

Os alunos montessorianos não apenas memorizam fatos e números. Eles também aprendem o “como”, “quando” e “porque”, garantindo que o aprendizado ocorra em um nível profundo e fundamental.

O planejamento de 1° ao 5° Ano Montessori expande o aprendizado promovido em um programa de Educação Infantil. Para os alunos novos, orienta-se para as alegrias da participação responsável.



O que seu filho aprenderá

Os professores orientam as crianças por meio de um currículo exigente, feito sob medida para respeitar os interesses, necessidades e habilidades. Os professores monitoram o progresso em relação a padrões e expectativas estabelecidas para a aprendizagem dos alunos, incluindo: preparação acadêmica, independência, confiança, autonomia, motivação intrínseca, responsabilidade social e cidadania global.



Áreas Curriculares

- **Vida prática:** Dentro do programa do Ensino Fundamental, o currículo de vida prática expande-se desde as noções lançadas na primeira infância. A vida prática no nível fundamental muda de um foco de autocuidado e nas habilidades motoras finas para a conquista das habilidades que ajudam as crianças a se conectarem com seus interesses no mundo exterior, como organizar seu tempo e participar de sua comunidade. Enquanto o autocuidado e as interações sociais apropriadas continuam a ser apoiados, as lições que ensinam a responsabilidade e o gerenciamento do tempo são o foco.



Áreas Curriculares

- O uso de ferramentas, como planos de trabalho, para apoiar as habilidades de organização e gerenciamento do tempo, são incorporados à rotina diária. Professores e alunos costumam trabalhar juntos para postar lembretes sobre tarefas, projetos e ideias. Usando isso, as crianças fazem escolhas de trabalho independentes, priorizam atividades e cumprem os prazos.



Áreas Curriculares

- **Linguagem:** Ler e escrever são parte integrante de todas as disciplinas, pois as crianças expressam seus interesses e satisfazem sua curiosidade. Os alunos dominam as convenções com estudos completos de gramática, ortografia e interpretação. Eles leem, analisam, pensam criticamente, comparam e contrastam a literatura para apoiar a opinião e a perspectiva pessoais. Usando essas habilidades de leitura e escrita, eles apresentam ideias por meio de apresentações formais e informais.



Áreas Curriculares

- Ciências e Estudos Sociais: Estudos interdisciplinares e integrados de geologia, geografia, ciências físicas e biológicas, antropologia e história são construídos em torno das "Grandes lições", uma série de histórias que exploram as origens do universo, nosso planeta e o desenvolvimento contínuo do avanço humano. As leis da física e da química revelam a interdependência de todas as coisas vivas. Começando com um estudo da civilização, os alunos exploram as contribuições da história e o que significa ser um cidadão responsável e buscar maneiras de tornar o mundo um lugar melhor e mais pacífico.



**Autonomia para
ser, fazer e crescer!**

Áreas Curriculares

- **Matemática:** As ideias de conceitos de números, hierarquias numéricas, numerais e quantidades relacionadas são reforçadas e expandidas dentro do programa do Fundamental I. Propósitos para materiais matemáticos familiares fornecem às crianças os meios para considerar conceitos numéricos, operações matemáticas e funções mais complexas, ajudando a expandir o conhecimento e a compreensão matemática avançada.
- Demais áreas que permeiam e enriquecem nosso planejamento Montessori: Laboratório de Ciências, Inglês, Música, Teatro, Educação Física e Arte.



Autonomia para
ser, fazer e crescer!

Áreas Curriculares

- Estudos Culturais são o fio condutor de todo trabalho pedagógico: por meio dos saberes como zoologia, botânica, antropologia, geografia, geologia, ciências físicas e da vida, as crianças exploram a interconexão de todos os seres vivos. E a partir desses saberes, são introduzidos estudos aprofundados em história, geografia física e política mundial, civismo, economia, paz e justiça, artes e linguagem mundial.



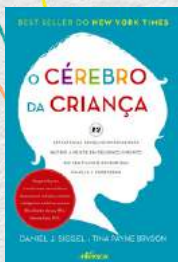
SUGESTÃO DE LIVROS



**DA INFÂNCIA À
ADOLESCÊNCIA**
MARIA MONTESSORI



MÉTODO MONTESSORI
PAULA POLK LILLARD



O CÉREBRO DA CRIANÇA
DANIEL J. SIEGEL E
TINA PAYNE BRYSON



(49) 3223-2930

sigma@colegiosigma.com.br

colegiosigma.com.br

[sigmacolegio](#) 

Rua Mário Vieira da Costa, 322 - Sagrado Coração de Jesus, Lages - SC