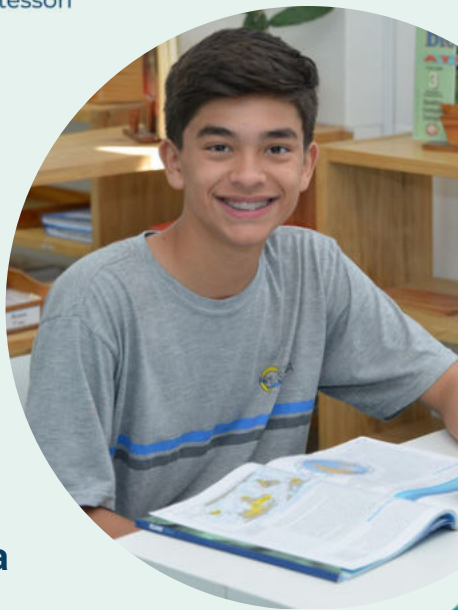


E - BOOK

Fund.II

6º ao 9º ano

Um guia para a família



SOMOS APAIXONADOS PELA EDUCAÇÃO

Ao longo destes anos, estruturamos uma educação inovadora capaz de identificar, estimular e desenvolver habilidades e competências individuais. Buscamos no Método Montessori realizar uma pedagogia ativa de maneira que o indivíduo compreenda que o conhecimento adquirido e as vivências escolares, são na verdade, exercícios de autonomia, protagonismo, criatividade, criticidade e sabedoria de conviver. Buscamos fazer diariamente uma educação significativa, capaz de contribuir para toda a vida.



PEDAGOGIA MONTESSORI

A educação é concebida como a ciência que dá suporte ao processo cognitivo e possibilita o desenvolvimento pleno do potencial humano. Ao se apropriar de conhecimentos, ideias, descobertas, o resultado é a autoconfiança nas próprias habilidades e a conquista da autonomia. A autoeducação faz com que a criança sinta que está ensinando a si mesma e isto a faz comprometido com sua própria aprendizagem.

“A curiosidade é um impulso para aprender.”



Maria
Montessori

PEDAGOGIA MONTESSORI

O educador montessoriano é um observador criterioso e estimulador dos potenciais individuais. De postura amorosa, é acolhedor e ético. É pesquisador, cientista, zeloso com o ambiente que prepara e organiza.

Os materiais de desenvolvimento são instrumentos organizadores do pensamento, que possibilitam a construção de uma sólida estrutura de aprendizagem.



AGRUPAMENTO VI – 6º E 7º ANO

AGRUPAMENTO VII – 8º E 9º ANO

Nosso Ensino Fundamental II Montessoriano é pioneiro no Brasil e referência nacional.

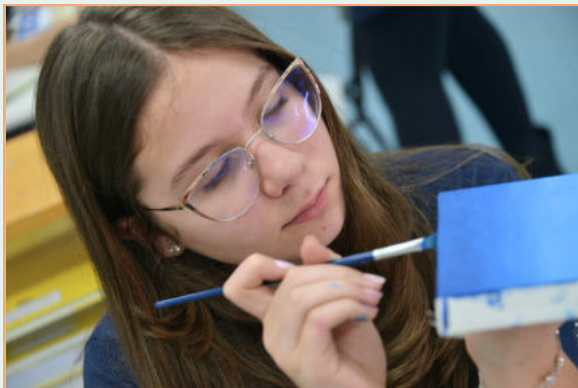
Entendemos a adolescência como uma fase complexa, marcada por uma verdadeira metamorfose — física, cognitiva, emocional e social —, e diante de tantas transformações o ambiente de aprendizagem precisa ser cientificamente preparado para suprir as necessidades latentes e estimular as competências e habilidades previstas para este período tão sensível. É nesta fase do desenvolvimento que os alunos expandem suas conexões e conceitos do mundo e apreendem conhecimentos mais abstratos como cultura, arte, filosofia e política, entendendo seus significados. Nesta fase também é que definem sua subjetividade — moral, valores, ética, estética, autoestima, entre outros.



AGRUPAMENTO VI – 6º E 7º ANO

AGRUPAMENTO VII – 8º E 9º ANO

E foi pensando em toda essa complexidade que sistematizamos ambientes de estimulações, para além do potencial cognitivo dos alunos, buscando oportunizar uma aprendizagem com excelentes resultados, porém sem perder de vista o principal objetivo da educação que é humanizar os indivíduos para as relações e à sociedade, tornando-os mais autônomos, críticos e capazes de contribuir para a coletividade. Diferente do ensino tradicional, as classes agrupadas montessorianas contam com uma rica estrutura pedagógica (professor orientador e professor da disciplina em tempo integral) capaz de suprir as necessidades individuais e coletivas.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Classes Agrupadas: objetiva desenvolver a inteligência e a socialização, compondo uma sala como uma sociedade. Permite que alunos de duas séries distintas ampliem suas possibilidades de aprendizagem em um ambiente com um currículo mais amplo à disposição. Possibilita que ajudem uns aos outros: os menores veem o que fazem os maiores e pedem explicações, que estes dão voluntariamente. É um verdadeiro ensino; há entre ambos uma harmonia, uma comunicação, uma natural interação.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Salas Ambientes: Cada agrupamento conta com salas preparadas com materiais de estimulação em disciplinas afins para trabalhar pesquisa, conteúdo, colaboração e autonomia. Estes ambientes possuem uma grande variedade de materiais pedagógicos para cada área do conhecimento e uma biblioteca — com um rico acervo de literaturas e paradidáticos que possibilitam leituras extras e pesquisas complementares — além de recursos digitais fixos, computador, televisão/projeção e sistema de climatização para garantir o bem-estar de todos.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Profissionais especializados e comprometidos com a vida: Há uma preocupação constante para a formação pedagógica dos professores e principalmente para especialização no Método Montessori, linha filosófica e metodológica adotada pelo Sigma. Os nossos professores são educadores comprometidos com a função educadora o que exige conhecimento e preparo para atuar com competência e obter melhores resultados. Sempre atento, nosso educador é um observador, pronto à guiar e manter nos alunos o entusiasmo pela aprendizagem. A equipe de direção e coordenação pedagógica acompanha de perto o processo escolar, e assim orienta pais, professores e alunos para as melhores condições de aprendizagem.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Dois Professores em sala de aula: todas as salas ambientes contam com dois professores: um professor especialista que é responsável pelo ensino da disciplina, e um professor orientador que auxilia os alunos nas atividades e que é responsável pelo ambiente (organização, mediação social) e por acompanhar o desempenho do aluno, orientando as melhores estratégias pedagógicas individuais. Este certamente é o grande diferencial de nossa escola, que possibilita uma melhor avaliação do aluno, intervenção imediata, resultado de aprendizagem mais significativo e garante uma convivência social mais saudável.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Rotina Montessori: A rotina de uma sala montessoriana é diferente de uma sala tradicional. Os alunos se organizam em grupos em mesa redonda, de no máximo seis integrantes, para as explicações do professor especialista. Neste momento é certificado o entendimento do conteúdo e se faz as orientações para os exercícios de fixação. Já o professor orientador acompanha os demais nas atividades, tirando dúvidas e auxiliando nas pesquisas. Uma verdadeira aula particular. Desta forma é possível que o professor conheça o potencial e a dificuldade de cada aluno, contribuindo assim para o processo de aprendizagem e para que o aluno desenvolva sua própria metodologia de sistematização, compreensão e fixação de conteúdos.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Módulos e Avaliação: Os conteúdos estão divididos em módulos mensais, que contam com três níveis de complexidade: básico, intermediário e avançado. Estes módulos têm como objetivo estimular a organização, a autonomia e o planejamento, além de fornecer subsídios para uma avaliação qualitativa. No decorrer da execução do módulo, professor e aluno verificam e registram o aproveitamento escolar e avaliam se as atividades foram realizadas com dificuldades ou facilidade, possibilitando que as dúvidas sejam percebidas e sanadas antes das provas avaliativas.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

Carga Horária: Às segundas e quartas-feiras os alunos do fundamental fazem aulas no contraturno, sendo:

-6º e 7º - segunda-feira como contraturno das 14h até 17h30

-8º e 9º - quarta-feira como contraturno das 14h até 17h30

Com intervalo para o almoço com a família, totalizando um acréscimo de 360 horas/aulas anuais. Entendemos que este acréscimo é fundamental para que possamos desenvolver um trabalho baseado na educação integral. A família é parceira desta ideia.



PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS

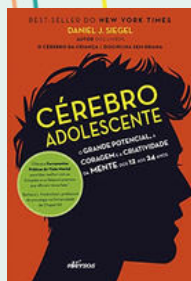
Em síntese: Contamos com Ambientes Cientificamente Preparados, Professores Comprometidos com a Educação. Materiais de Desenvolvimento são a base da estrutura pedagógica para despertar o interesse. É possível perceber nos alunos a consciência da autoconstrução da aprendizagem. Os professores “presentes” para as devidas orientações complementam o espaço pedagógico e confirmam no aluno o desejo de aprender e amar o trabalho, pelo prazer de construir sua própria aprendizagem.



SUGESTÃO DE LIVROS



DA INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA MARIA MONTESSORI



CÉREBRO ADOLESCENTE: O GRANDE POTENCIAL, A CORAGEM E A CRIATIVIDADE DA MENTE DOS 12 AOS 24 ANOS DANIEL J. SIEGEL.



MÉTODOS MONTESSORI PAULA POLK LILLARD



(49) 3223-2930
sigma@colegiosigma.com.br
colegiosigma.com.br
sigmacolegio 

Rua Mário Vieira da Costa, 322 - Sagrado Coração de Jesus, Lages - SC